

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 132»
от 14.04.2026 № 77 о.д.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 132»»(МБДОУ «Детский сад № 132»)

за **2025** год

г. Н. Новгород

2026 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.....	3с.
2. Оценка образовательной деятельности.....	3с.
3. Оценка системы управления организации.....	11с.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	16с.
5. Оценка организации образовательного процесса	19с.
6. Оценка востребованности выпускников	20с.
7. Оценка качества кадрового обеспечения качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21с.
8. Оценка материально-технической базы.....	24с.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29с.
10. Показатели деятельности организации	30с.

1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 132».

МБДОУ «Детский сад № 132» реализовывало образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132», уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 132» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 132»

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации серия 52 № 001195428 от 27.12.2003г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 132» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Плескачева Светлана Сергеевна

Местонахождение:

Юридический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а

Фактический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а
Телефон: 8 (831) 293-30-51

603142, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5 Телефон: 8 (831)

265-33-32

Адрес официального сайта: <http://mbdou132nn.a2b2.ru>

e-mail: ds132_nn@mail.52gov.ru

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00)
- выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Количество действующих групп – 12.

В 2025году функционировали:

Комплектование групп

Возрастные группы	Октябрь 2025 - декабрь 2023	
	Количество групп	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	1	19
Вторая группа раннего возраста	1	22
Первая младшая группа	2	49
Младшая группа	2	47
Средняя группа	2	47
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	14
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12
Старшая группа	1	25
Подготовительная к школе группа	1	28

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 132» размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. В 2025 году информация своевременно обновлялась.

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»;
- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132» (далее –АОП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2025 по 31.08.2025	С 01.09.2025 по 31.12.2025
Формирование нравственно-патриотических чувств воспитанников 3-7 лет через ознакомление с историей с Великой Отечественной войны	Совершенствование работы по развитию математических представлений дошкольников посредством создания условий в образовательной среде ДОО

В соответствии с первой задачей была спланирована и проведена методическая работа:

1. Организованы выставки консультативного и практического материала:

- "Разработка сценариев тематических мероприятий": Практическое создание сценариев для утренников, концертов, викторин, посвященных Дню Победы или другим памятным датам.
- "Использование наглядных пособий и дидактических материалов": Создание и демонстрация карточек с изображениями героев, военной техники, символов Победы.
- "Техники проведения беседы с дошкольниками на исторические темы": Обучение педагогов методам ведения диалога, постановки вопросов, подведения итогов.
- "Интеграция темы Великой Отечественной войны в различные виды детской деятельности": Как включить элементы патриотического воспитания в занятия по рисованию, лепке, аппликации, музыке, физкультуре.

2. Разработаны методические рекомендации по дозированию информации, выбору тем, избеганию травмирующих подробностей. Обсуждение ключевых понятий: "защита Родины", "героизм", "мир", "победа".

3. В Учреждении были организованы:

- Мастер-класс «Как оформить центр патриотизма, посвященный Великой Отечественной войне, с использованием доступных материалов (фотографии, рисунки, предметы быта, книги)
- Круглый стол «"Роль игры и творчества в формировании нравственно-патриотических чувств": Обсуждение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, а также художественно-творческой деятельности, направленной на раскрытие темы.

4. 28.02.2025 проведен Педагогический совет № 3 на тему «Формирование нравственно-патриотических чувств воспитанников 3-7 лет через ознакомление с историей с Великой Отечественной войны», в процессе которого рассматривалась деятельность педагогов по реализации второй годовой задачи, осветили теоретические вопросы по данной теме, решались практические педагогические ситуации.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У детей сформировались базовые представления: о том, что была война, что она была очень трудной, что наши солдаты защищали Родину, и что победа была одержана.

Появились представления о героизме и мужестве через рассказы, стихи, песни и иллюстрации дети узнали о подвигах людей, которые сражались за Родину.

Через рассказы о трудностях военного времени, о потерях и страданиях, дети научились сопереживать.

Были задействованы беседы, чтение художественной литературы, просмотр тематических мультфильмов и фильмов (адаптированных для возраста), слушание песен военных лет, рисование, лепка, аппликация, подвижные игры, экскурсии (при возможности).

2. Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду. Во всех группах отмечено достаточное количество и эстетика оформления пособий.

Педагоги средней группы № 4 Твардовская Е.Е. и Черняева Е.Г. .пополнили центр патриотизма альбомами "Военная техника" (изображения танков, самолетов, кораблей, пушек). "Символы Победы" (изображения Георгиевской ленты, Вечного огня, Знамени Победы, голубя мира), «Города-герои», направленными на знакомство с городами-героями, расширение представлений о Великой Отечественной войне и исторических событиях того времени, систематизацию и обобщение знаний о городах-героях, а также воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к ветеранам.

В средней группе № 6 компенсирующей направленности, воспитатель Шемякина М.Е. изготовила макет "Поле боя" (для сюжетно-ролевых игр), дидактические игры "Собери флаг Победы" (из частей), "Чья техника?" (соотнесение изображений техники с ее названием). Так же были разработаны картотеки стихов и рассказов о ВОВ.

В старшей группе № 7 педагоги Ситникова Е.В. и Серпухова И.С. прошел цикл бесед: "Великая Отечественная война: начало и конец", "Герои нашего города (села)", "Ордена и медали", "Письма с фронта". Было организовано чтение стихов и рассказов о войне (, "Сын полка" В. Катаева – фрагменты, "Девочка с мячом" С. Михалкова). Были изготовлены дидактические пособия: "Путь к Победе" (лото или домино с изображениями, связанными с войной и миром), "Собери пазл" (с изображениями военной техники, героев, праздника Победы), "Кто где служит?" (карточки с

изображениями профессий, связанных с армией).

3. Педагоги организовали работу с родителями по данной теме:

- консультации и памятки: "Как рассказать ребенку о войне", "Книги для семейного чтения о Великой Отечественной войне", "Как подготовиться к празднованию Дня Победы".

- выставки детских работ, посвященных теме войны и Победы.

- совместные мероприятия: привлечение родителей к участию в утренниках, конкурсах рисунков,

4. Были выявлены проблемы: у педагогов возникают затруднения по созданию предметно-пространственной среды на данную тему, т.к. история Великой Отечественной войны насыщена трагическими событиями, которые трудно и опасно преподносить детям 3-7 лет в полном объеме.

Для дошкольников важна наглядность, поэтому использование только рассказов и картинок может быть недостаточно эффективным. Не все педагоги могут использовать современные интерактивные технологии, мультимедийные материалы, которые могли бы сделать процесс более увлекательным. Было решено провести обучающее занятие для педагогов по работе с мультимедийными материалами (ответственный Исхакова Э.Х.-воспитатель).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задачи годового плана.

Задача, над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2025 года: «Совершенствование работы по развитию математических представлений дошкольников посредством создания условий в образовательной среде ДОО».

Проведена следующая методическая работа:

1. Консультации «Современные подходы к развитию математических представлений у дошкольников», «Математика в ДОО: от теории к практике», «Создание развивающей математической среды в ДОО».

2. Проанализирована методическая литература по теме, организована выставка «Игровые технологии в развитии математических представлений».

3. В процессе взаимопосещений занятий по теме «Формы организации рефлексивного этапа занятия по формированию элементарных представлений» педагоги наблюдали и оценивали методы и приемы организации рефлексивного этапа занятия.

4. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми, целью которых является развитие математических представлений у дошкольников. В каждой возрастной группе были организованы специально оборудованные центры, оснащенные разнообразными дидактическими материалами:

- центр "Волшебные счеты" (наборы счетных палочек, бусин, пуговиц разного цвета и размера, весы, мерные стаканчики, песочные часы, наборы геометрических фигур) в средней группе № 4;

- центр "Логические игры"(настольные игры :лото, домино с цифрами и картинками, головоломки, пазлы с математическим сюжетом), конструкторы (Лего, деревянные кубики, строительные наборы), наборы для сортировки и классификации в старшей группе № 7;

- центр "Мир чисел и форм"(карточки с цифрами, счетный материал, таблицы с образцами написания цифр, модели геометрических тел, наборы для составления узоров в старшей группе компенсирующей направленности №9

- центр "Пространственные отношения" (карты, схемы, модели комнат, наборы для ориентировки в пространстве) В средней группе №6.

5. Деятельность педагогического коллектива по теме рассматривалась на Педагогическом совете № 1 от 29.11.2025 г. Тема: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». В рамках подготовки к Педагогическому совету педагогами ДОО была собрана картотека компьютерных презентаций по всем темам ООД «Формирование математических представлений» во всех возрастных группах. Данные электронные образовательные ресурсы повысили качество образовательного процесса, познавательную активность воспитанников.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повысился уровень развития познавательной активности у воспитанников. Дети стали более самостоятельны в организации игровой деятельности,

усовершенствовались и расширились замыслы и умения при реализации проектной деятельности.

2. Во всех группах методическая литература используется в соответствии с методическим обеспечением Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132»; при планировании педагоги ставят задачи в соответствии с программой; при планировании индивидуальной работы учитывают уровень развития ребенка, прослеживается взаимосвязь между прошлым опытом и новыми знаниями воспитанников.

3. Произошли качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп. Организация пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря во всех группах обеспечивают:

- познавательную активность всех воспитанников;
- организацию самостоятельной деятельности и индивидуальной работы с ребенком в центре науки, математики и естествознания;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

4. Организовано педагогическое просвещение родителей по данной теме.

Проведены:

- Родительские собрания с тематическими выступлениями педагогов о важности развития математических представлений и способах их формирования в семье.
- Консультации для родителей по вопросам организации математических игр дома, подбора развивающих материалов.
- Мастер-классы для родителей по изготовлению простых дидактических пособий.
- Организация совместных мероприятий: "Математический семейный день", конкурсы поделок из геометрических фигур.
- Размещение на информационных стендах и в родительских чатах рекомендаций по развитию математических представлений у детей.

Таким образом, задача годового плана реализована. Были выявлены проблемы: в календарном планировании педагогов название ООД по данному разделу не

соответствовало Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132». Старшим воспитателем Зубковой О.М. проведены индивидуальные консультации по разъяснению принципов планирования ООД, планы еженедельно проверяются старшим воспитателем, при необходимости вносятся корректировки.

В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 132».

3. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания Учреждения входили все работники. В отчетном 2025 году было проведено 4 заседаний Общего собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Об усилении мероприятий по профилактике вирусных заболеваний. Об анализе посещаемости ДОО воспитанниками. Об организации питания. О методических рекомендациях по организации образовательного процесса. (протокол от 15.01.2025 г. № 2).

2. О снижении бюрократической нагрузки на педагогов. Об обеспечении пожарной безопасности в ДОО в весенне-летний период. О проведении работы по предупреждению травматизма обучающихся на железной дороге. Об организации питания.(протокол от 16.04.2025 г. № 3).

3. Рассмотрение Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 132» за 2024-2025 учебный год (протокол от 25.07.2025 г. № 4).

4. О проведении работы по предупреждению детского травматизма в осеннее время. О состоянии охраны труда и безопасности условий труда работников и воспитанников. О пропускном режиме в ДОО. Об усилении контроля за недопущением сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.(протокол от 29.10.2025 г. № 5).

Педагогический совет Учреждения– постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году проведены следующие заседания Педагогических советов Учреждения:

1. *Педагогический совет № 2 от 25.02.2025 г.* Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной».

2. *Педагогический совет № 3 от 09.04.2025 г.* Тема: «Принятие Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132» за 2024 год».

3. *Педагогический совет № 4 от 28.05.2025 г.* Тема: «Итоги выполнения задач годового плана. Принятие плана работы в летний оздоровительный период».

4. Педагогический совет № 5 от 23.08.2025 г. Тема: «Итоги выполнения задач работы в летний оздоровительный период. Принятие Годового плана работы на 2025-2026 учебный год».

5. Педагогический совет № 1 от 29.11.2025 г. Тема: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».

На каждом заседании были включены методы активизации (блиц-опрос, деловая игра, решение педагогических ситуаций), что способствовало активному участию всех педагогов в обсуждении проблем, эффективному усвоению педагогических знаний.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО в 2025 году (протокол от 11.01.2025 г. № 1).

2. Согласование локальных актов. Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132» за 2024 год (протокол от 10.04.2025 г. № 2).

3. Итоги работы ДОО в 2024-2025 году. О подготовке ДОО к летним каникулам 2025 г. Об организации профилактической работы по противодействию коррупции. (протокол от 24.05.2025 г. № 3).

4. Ознакомление с Публичным докладом МБДОУ «Детский сад № 132» за 2024-2025 учебный год. О привлечении родителей к подготовке к новому учебному году (протокол от 26.07.2025 г. № 4).

5. Задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год, выбор председателя и секретаря Совета родителей (протокол от 06.09.2025 г. № 5).

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На заседаниях Общего родительского собрания рассматривались вопросы о пожарной безопасности, о профилактике травматизма, предупреждения травмоопасных ситуаций. (протокол от 21.05.2025 № 2), вопросы организации питания в ДОО, организации досуговой деятельности, льготной компенсации по категориям семей, утверждение состава Совета родителей обучающихся на 2025-2026 учебный год (протокол от 04.09.2025 № 1).

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации образовательного процесса в рамках решения годовых задач. Для родителей размещалась наглядная информация в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ, консультации, беседы, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: стенгазеты «День защитника Отечества», «Масленица», «Весенний калейдоскоп», «Этот День Победы», «Космические фантазии» «День России», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Любимый Нижний», «Осенняя фантазия», «Фейерверк новогодних идей».

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Все это способствовало тому, что в ДОО была создана творческая группа родителей, которая привнесла большой вклад в создание развивающей предметно-пространственной среды (вязаные пальчиковые театры, изготовление метеостанции, бизибордов, макетов, посвященных ВОВ). Родители стали активнее участвовать в совместных конкурсах и флешмобах:

- творческий конкурс « Лучший домашний театр»
- конкурс поделок ко Дню космонавтики « Космические фантазии»,
- фото-флешмобы « Мой папа-герой», « Мая мама-самая лучшая», « Мамины помощники», « Мурчатые друзья», «Памятные места Нижнего»

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 132» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Создавались условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством организации в 2025 году выставок совместного творчества, привлечения родителей к участию в районных акциях и конкурсах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный образовательный проект «Первые шаги: учимся соблюдать правила дорожного движения». В течение года в рамках профилактической и пропагандистской работы ежемесячно проводились консультации о правилах дорожного движения, оформлены информационные стенды в холле 1 этажа «Все о правилах дорожного движения» и «Безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом» в каждой возрастной группе оформлены памятки, буклеты о ПДД.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так же был организован и полностью оборудован мини-музей «О Родине с любовью». Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс мини-музеев «Лента памяти»;
- Конкурс авторских стихов «Поколение Победы» среди сотрудников детских садов Автозаводского района;
- XII Всероссийский конкурс « Воспитатели России» Региональный этап;
- Областной конкурс «Безопасная дорога -детям!»;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс « Моё лучшее мероприятие»;
- 11 областной конкурс «Творчество против коррупции»;
- Городской конкурс стационарных и временных выставок « Теорема жизни...творчество без границ»;

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 132".

Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие мастерские

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам 2025 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня:

I открытый областной Конкурс-фестиваль, Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поэзия мужества».	Диплом 1 степени
Районный этап конкурса рисунка «Победный май»	участник
Региональный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Диплом 3 степени
XV Международный конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель»	Диплом 1 степени
Областная олимпиада «Техно детки профи малыши»	Диплом 1 степени
Районный конкурс мини-музеев «Лента памяти»	1 место
Региональный конкурс Нижегородской области «Чиполино и компания» при поддержке федерального журнала «Звездочка наша»	1 место 1 место 1 место
Международный конкурс детских творческих работ «Мой любимый педагог»	1 место- 3 2 место – 4 3 место- 7
II Региональный конкурс-фестиваль « Пушкин: вдохновение для юных талантов»	1 место
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	
«Теорема жизни» муниципальный этап	1 место
«Теорема жизни» городской этап	1 место
Районный конкурс рисунков « Зимний Нижний»	участники

5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организованной образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательных программ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательных программ, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график;
- годовой план ;
- рабочие программы музыкального руководителя, учителя-логопеда, утвержденные приказом заведующего.

В соответствии с образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Эффективности организации образовательного процесса способствовало применение информационно-коммуникативных технологий.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 36 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года.

Школа № 128	Школа № 144	Школа № 179
8	7	21

В ходе бесед с учителями школ, учениками которых стали воспитанники ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2025 года сформирована учебно-познавательная мотивация. Выпускники овладели предпосылками учебной деятельности. Достаточно развита мелкая моторика рук. Необходима методическая работа по повышению уровня мастерства педагогов по применению методов активизации воспитанников в процессе организованной образовательной деятельности. Намечено проведение открытых занятий, видео просмотров с последующим анализом.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 132» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 132» было укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2023 г.
Педагогические работники	32,8	16
Из них:		

воспитателей	24,8	12
Старших воспитателей	1	1
музыкальный руководитель	3	2
Учитель-логопед	2	1
Педагог-психолог	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 51 %		

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Члены педагогического коллектива имеют высшее (10 чел.) и среднее специальное (педагогическое) образование (9 чел.), 1 студент. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - I квалификационную категорию, 6 педагогов - соответствие занимаемой должности, 1 педагога – не подлежат аттестации.



За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медпомощи в образовательной организации». Так же три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение и реализация

Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.



Вывод: Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Качество учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательными программами дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 132». В 2025 году оно пополнилось.

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 132».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- Цифровом (CD и DVD дисков)
- Электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- детской художественной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР;
- хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, колонки).

8. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и

материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены.

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 132» действуют :

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1535/2/32 от 29.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5833 от 20.02.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1535/1/1 от 27.02.2024,

- Контракт № 132«Оказание услуг по реализации мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования (физической охране) МБДОУ «Детский сад № 132» в 2024 году» от 23.07.2024.

В ДОО созданы условия для маломобильных граждан:

- на калитках центральных входов на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлены тактильные указатели направления движения внутри здания.

В ДОО созданы условия для маломобильных граждан:

- на калитках центральных входов на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлены тактильные указатели направления движения внутри здания.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

В 2025 году на образовательный процесс выделено 1 287 926, 00 рублей

Наименование	Сумма:	Место размещения оборудования
Костюмы детские (военная форма)	56 000,00	Кабинет костелянши
Карнавальный костюм «Космическая девочка»	49 900, 00	Кабинет костелянши
Планшет	14 990, 00	Кабинет «Гениум»
Игровой материал	198 162, 00	
Стеллажи	71 200, 00	Группа № 6, кабинет«Гениум»
Стол� трапеция	55 200, 00	Группа № 6
Умное зеркало	250 000, 00	Кабинет логопеда
Световой стенд	45 325, 00	Кабинет «Гениум»
Световое пособие	189 000, 00	Кабинет «Гениум»
Флагшток	11 900, 00	Театральный зал
Бумага	22 457, 50	Кабинеты заведующего, методический кабинет
Картридж	19 860, 00	Кабинеты заведующего, методический кабинет

Канцелярские товары	303 931, 50	все группы
ИТОГО:	1 287 926, 00	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	12
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	6
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием	Музыкальный центр
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ - 10

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально- технической базы ДОО:

В 2025 году была полностью поменяна мебель в средней группе компенсирующей направленности, полностью оборудован мини-музей в студии «Маленький патриот»

Вывод:

На 2025 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для реализации ООП. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, но нет доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Созданы условия для маломобильных граждан.

Здания, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Однако, необходима установка оборудования на спортивной площадке, замена снаряда «бревно» для развития равновесия.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 132» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг.

2. Контроль: тематический и оперативный

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на декабрь месяц, что привело к закрытию 1 группы на карантин по ОРВИ.

Расширенный утренний фильтр проводится ежедневно в течение всего года.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ», размещение информационного материала в родительских уголках, на сайте МБДОУ.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль

В течение 2025 года заведующим в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

1. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной (приказ от 20.02.2025 № 3).
2. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников (приказ от 13.02.2025 № 31).
3. Подготовка МБДОУ к работе в летний оздоровительный период (приказ от 12.05.2025 № 78).
4. Организация и проведение подвижных игр на улице (приказ от 08.06.2025 № 91).
5. Организация наблюдений в природе (приказ от 03.07.2025 № 99).
6. Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста (приказ от 30.10.2025 № 178).
7. Подготовка к проведению новогодних праздников (приказ от 04.12.2025 № 203).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические и итоговые справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль заведующего.

Вывод: В ДОО в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались как мониторинг, так и контроль.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В течение 2025 года случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках,

снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности за 2025 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 -8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263
1.4.1	В режиме дня (6-12 часов)	263
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	19

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	536 4,5 на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека / 20%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 65%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	9 человек / 45%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
	До 10 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /15%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	18 человек / 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 педагогов/263 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



С.С. Плескачева